

PROGRAM JAVNIH POTREBA OSNOVNOŠKOLSKOM OBRAZOVANJU

OPIS PROGRAMA

Program javnih potreba u osnovnoškolskom obrazovanju Grada Opatije sastoji se od tri osnovna programa. U realizaciji ovog programa sudjeluju Osnovna škola Rikard Katalinić Jeretov, Društvo Naša djeca Opatija, Klub za športsku rekreaciju Gorovo, Osnovna glazbena škola Mirković, Osnovna glazbena škola Tarla, Centar inkluzivne potpore Idem i druge udruge, ustanove i pojedinci.

1. Redovni program u osnovnom školstvu obuhvaća aktivnosti kojima se stvaraju i osiguravaju uvjeti za izvedbu obaveznog programa osnovnoškolskog obrazovanja (minimalni standardi). Osnivač donosi odluke o načinu korištenja sredstava iz „decentraliziranih funkcija“ (Odluka o načinu raspoređivanja planiranih sredstava za financiranje decentraliziranih funkcija osnovnog školstva i Plan rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini). Minimalni standardi moraju osigurati uvjete za nesmetanu provedbu programa koji unaprijeđuje razvoj sposobnosti i potencijale, vještine i kompetencije svih učenika, a prema Nacionalnom obrazovnom kurikulumu (<http://public.mzos.hr/Default.aspx?sec=2685>), odnosno Školskom kurikulumu. Stvaraju se uvjeti za kvalitetno osnovno obrazovanje, jednak pristup osnovnom obrazovanju svim učenicima, a posebno učenicima s teškoćama te nadarenim učenicima. Grad Opatija je osnivač Osnovne škole Rikard Katalinić Jeretov Opatija koja djeluje u četiri objekta: Matična škola Opatija (Lipovica), Matični odjel Volosko (Mala škola) i Područne škole Ičići i Veprinac (<http://www.os-rkatalinic-jeretov-opatija.skole.hr/>).

2. Dodatnim programima u osnovnoškolskom obrazovanju osiguravaju se uvjeti za razvoj specifičnih vještina i kompetencija učenika upisanih u školu kao i drugih učenika s područja Grada. Dodatni programi obuhvaćaju aktivnosti i projekte kojima se unaprijeđuju sljedeća područja života djece i rada s djecom Grada:

2.1 Unaprijeđenje osnovne djelatnosti škole, odgoj i obrazovanje iznad standarda: program produženog boravka učenika od 1.-4. razreda, dopunska i dodatna nastava, sudjelovanje učenika na natjecanjima u znanju i vještinama, međuškolska suradnja, sufinanciranje nabave udžbenika i slično

2.2 Zaštita i promicanje prava djece i mladih - rad Dječjeg gradskog vijeća i aktivnosti vezane uz akciju Grad Opatija - prijatelj djece

2.3 Unaprijeđenje kvalitete života djece, životnih vještina i sposobnosti djece: ekipiranje stručne službe za rad s djecom i učenicima škole (socijalni pedagog, logoped, defektolog- rehabilitator, informatičar), njihovo stručno usavršavanje, skrb i pomoć roditeljima u ostvarivanju uspješnog roditeljstva i obrazovnih postignuća učenika, pomoćnici u nastavi, projekti vezani za razvijanje ekološke svijesti učenika (Eko škola)

2.4 Poticanje i afirmacija stvaralaštva djece, slobodno vrijeme i događaji za djecu – Centar Happy time (Društvo Naša djeca Opatija), razne manifestacije za djecu, Dječji dan, Dječji tjedan, rad školskog KUD-a, poticanje i rad s nadarenom djecom.

3. Program kapitalnih ulaganja u osnovnom školstvu obuhvaća stvaranje prostornih uvjeta za boravak učenika u školi prema redovnom programu (opremanje učionica, ulaganja u objekte te izjednačavanje uvjeta u svim objektima u kojima se provodi redovni program), stvaranje prostornih uvjeta za boravak djece i realizaciju njihovih izvanastavnih aktivnosti u školi i školskim objektima.

ZAKONSKA OSNOVA

Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13), Državni pedagoški standard (NN 63/08, 90/10), Odluka Vlade Republike Hrvatske o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnoga

financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva i Uredbe o načinu izračuna iznosa pomoći izravnanja za decentralizirane funkcije jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave.

CILJEVI PROGRAMA

- osigurati uvjete za neometano obavljanje osnovne odgojno obrazovne djelatnosti škole
- unaprijediti standard i kvalitetu iznad minimalnog standarda
- stvoriti uvjete, omogućiti ustanovama provedbu Nacionalnog obrazovnog kurikuluma,
- unaprijediti i omogućiti svakom učeniku razvoj kompetencija potrebnih za nastavak školovanja, odnosno sposobnosti i vještina koje su potrebne za zdrav i kvalitetan razvoj djece
- stvoriti okruženje koje je poticajno za unaprjeđenje intelektualnog, tjelesnog, estetskog, društvenog i moralnog razvoja učenika, u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima,
- stvoriti mogućnosti da svako dijete uči i bude uspješno, u školi ali i kroz vaninstitucionalnu suradnju s civilnim sektorom
- osigurati uvjete za rad s učenicima s posebnim potrebama (učenicima s teškoćama i nadarenim učenicima) u pružanju podrške u savladavanju obrazovnih programa, odnosno učenju, teškoćama u ponašanju, odnosno drugih programa i aktivnosti rada s nadarenim učenicima.